

RUMUSAN KEPUTUSAN  
BAHTSUL MASAIL PWNu JATIM DI SIDOGIRI  
02-03 J. ULA 1426 / 09-10 JUNI 2005

KOMISI B

1. Pilkada

**Deskripsi masalah:**

Pilihan kepala daerah secara langsung merupakan wujud nyata hidupnya sistem demokratis. Akan tetapi di samping itu juga semakin menyuburkan budaya politik uang, tidak hanya di kalangan para elit saja, tetapi juga masyarakat pemilihnya. Di masyarakat ada kecenderungan bahwa mereka kalau tidak di beri uang dari pasangan cabub/cawabub maupun cawali/cawawali tidak mau memilihnya. Ada suatu hadits sebagaimana berikut ini :

سنن البيهقي الكبرى ج : 5 ص : 330

10577 عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم ثلاثة لا يكلمهم الله ولا يزيكهم ولهم عذاب اليم رجل بايع سلة بعد العصر فحلف له بالله لأخذها بكذا وكذا فصدقة فأخذها وهو ذلك ورجل بايع اماما لا يبايع الا للدنيا فان اعطاه منها وفي وان لم يعطه منها لم يف له ورجل على فضل ماء بالفلاة فيمنعه من ابن السبيل رواه مسلم في الصحيح عن ابن ابي شيبه عن ابي معاوية. ورجل بايع اماما لا يبايعه الا للدنيا فان اعطاه منها نصره وان لم يعطه سخط (رواية اخرى). رجل بايع اماما للدنيا فان اعطاه وفي وان منعه نكت (رواية اخرى).

**Pertanyaan :**

a. Apakah memilih karena uang seperti digambarkan di atas termasuk yang dimaksud dalam hadits:

ورجل بايع اماما لا يبايعه الا للدنيا فان اعطاه منها وفي وان لم يعطه منها لم يف له.

b. Jika tidak, apa maksud sebenarnya dari hadits diatas ?

**Jawaban:**

a. Melihat substansi dari pilkada sama dengan baiat al-imam, yakni mengangkat seorang pemimpin untuk menegakkan kebenaran dst, maka masalah ini (memilih karena uang) termasuk dalam hadits tersebut.

b. Sudah terjawab dengan sendirinya.

**Referensi :**

1. Faidl al-qadir Syarh al-Jami' al-Shaghir, 3/435 ta'lif al-Imam Muhammad Abdurrauf al-Manawi (cetakan darul kutub al-Ilmiyah)
2. Fath al-Bari, 13/216 (Kitab al-Ahkam) karya Imam al-Hafidz Ibnu Hajar al-Asqalani, cetakan dar al-Bayan Beirut
3. Umdah al-Qari Syarh Sahih Bukhari, 12/279-280

**Ibarat :**

1. فيض القدير 435/3 الإمام محمد عبد الرؤف المناوي (دار الكتب العلمية بيروت)

(قال الخطابي) والأصل في مبايعة الإمام أن يبايعه أن يعمل بالحق ويقيم الحدود ويأمر بالمعروف وينهى عن المنكر فمن جعل مبايعته لما يعطاه دون ملاحظة المقصود فقد دخل في الوعيد (حم ق 4 عن أبي هريرة) اهـ

2. عمدة القاري شرح صحيح بخاري للإمام بدرالدين أبي محمد محمود بن أحمد العيني 279/12-280 (دار الكتب العلمية)

حدثنا موسى بن اسماعيل قال حدثنا عبد الواحد بن زياد عن الأعمش قال سمعت أبا صالح يقول سمعت أبا هريرة رضي الله عنه يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ثلاثة لا ينظر الله اليهم يوم القيامة ولا يزيكهم ولهم عذاب اليم رجل كان له فضل ماء بالطريق فمنعه من ابن السبيل ورجل بايع إماما لا يبايعه إلا للدنيا فإن أعطاه منها رضي وإن لم يعطه سخط -الى ان قال- وقوله "رجل" اي الثاني من الثلاثة رجل بايع إماما المراد هو الإمام الأعظم وهذا هكذا في رواية الكشميهني ، وفي رواية غيره بايع إمامه والمراد من المبايعة هنا هو المعاهدة عليه والمعاهدة فكان كل واحد منهما باع ماعنده من صاحبه وأعطاه خالصة نفسه وطاعته ودخيلة أمره.

## 2. Konsep keberagaman Aswaja Tentang Aqidah Fiqih dan Tashawwuf

### Deskripsi masalah:

Telah dimaklumi bahwa prinsip/ushul keberagaman Ahlu Sunnah Wal Jama'ah terbagi kedalam tiga bagian yang tak terpisahkan yaitu Aqidah, Fiqih dan Tashawwuf. Dalam ushul yang mu'tabar dan muqorro' telah dikenal Aswaja dalam bidang aqidah mengikuti madzhab al Imam Abu al Hasan al Asy'ari dan Imam Abu Manshur al Maturidi, dalam bidang fiqih mengikuti salah satu madzhab dari al madzhab al arba'ah ( al Imam Abu Hanifah al Nu'man bin Tsabit al Kufi, al Imam Malik bin Anas al Ashbahi, al Imam Muhammad bin Idris al syafi'ie dan al Imam Ahmad bin Muhammad bin Hambal al syaibani), dan dalam bidang tasawwuf mengikuti madzhab syaikh al Tha'if al Imam Abu al Qasim al Junaid bin Muhammad al Baghdadi dan al Imam Hujjah al Islam Zainuddin Abu Hamid al Ghozali.

### Pertanyaan :

- Adakah dalil nash dari al-Qur'an dan al Sunnah yang menjelaskan bahwa keberagaman Ahlus Sunnah Wal Jama'ah terbagi menjadi tiga: Aqidah, Fiqih, Tasawwuf?
- Benarkah pendapat yang mengatakan bahwa prinsip keberagaman Ahlus Sunnah Wal Jama'ah menjadi tiga di atas berdasarkan hadits al Arba'in al Nawawiyah yaitu hadits riwayat dari Umar bin al Khattab tentang Iman, Islam, Ihsan?

### Jawaban:

- Tentang keberagaman Aswaja terbagi menjadi tiga ada dasarnya baik dari al Qur'an maupun hadits Nabi saw.
- Pendapat itu benar.

### Referensi:

- al-Mufhim lima usykila min talkhis Kitab Muslim (1/132 – 135) Bab al-Iman
- Ikmal Mukammil Syarh Shahih Muslim (1/115) Bab al-Iman

### Ibarat :

1. المفهم لما اشكل من تلخيص كتاب مسلم 132/1-135 باب الإيمان تأليف الإمام الحافظ أبي العباس أحمد بن عمر بن إبراهيم القرطبي

الذين ءامنوا وعملوا الصالحات طوبى لهم وحسن مآب. اهـ الرد 29  
فغفرنا له ذلك وإن له عندنا لزلفى وحسن مآب. إهـ ص 25  
إلا من أتى الله بقلب سليم. إهـ الشعراء 89

الإسلام في اللغة : هو الإستسلام والإنقياد ومنه قوله تعالى : قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا (الحجرات 14) اي أنقذنا. وهو في الشرع الإنقياد بالأفعال الظاهرة الشرعية. ولذلك قال صلعم فيما رواه أنس رض الإسلام علانية والإيمان في القلب ذكره أبو شبيهة في مصنفه والإيمان لغة هو التصديق مطلقا وفي الشرع التصديق بالقواعد الشرعية كما نبه عليه النبي صلعم في حديث أنس هذا. والإحسان هو مصدر أحسن يحسن ..... اذا حاصله راجع إلى إتقان العبادات ومراعات حقوق الله تعالى فيها ومراقبته واستحضار عظمتة وجلاله حالة الشروع وحالة الإستمرار فيها وأرباب القلوب في هذه المراقبة على حالين احدهما غالب عليه مشاهدة الحق فكأنه يراه ولعل النبي صلعم اشار الى هذه الحالة بقوله وجعلت قرّة عيني في عبادة ربي وثانيهما لاينتمى الى هذه الحالة لكن يغلب عليه أن الحق سبحانه مطلع عليه ومشاهد له وإليه الإشارة بقوله تعالى: ألذي يراك حين تقوم وتقلبك في الساجدين (الشعراء : 218-219) ويقول: وما تتلوا منه من قرآن ولا تعملون من عمل إلا كنا عليكم شهودا إذ تفيضون فيه (يونس 61) وهاتان الحالتان ثمرة معرفة الله وخشيته ولذلك فسر الإحسان في حديث أبي هريرة بقوله أن تخشى الله كأنك تراه فعبر عن المسبب بإسم السبب توسعا اهـ

2. (اكمل المكمل شرح صحيح مسلم 1/115 كتاب الإيمان تأليف الإمام محمد بن خليفة الوستاني اللائي دار الكتب العلمية بيروت واشتمل الحديث على جميع وظائف العبادة الظاهرة والباطنة حتى أن علوم الشريعة كلها ترجع إليه ومنه تشعبت

## 3. Larangan Tidur Dalam Masjid

### Deskripsi masalah:

Di kota-kota banyak Masjid yang dikunci sehabis shalat maktubah, karena di khawatirkan masjid hanya untuk dibuat mangkal orang tidur, atau istirahat, ada pula yang alasan untuk menjaga keamanan dll, padahal kemungkinan besar masih banyak orang-orang yang mau melakukan i'tikaf lebih lama di dalam masjid. Ada pula yang menulis peraturan "DILARANG TIDUR DI DALAM MASJID".

**Pertanyaan :**

- a. Bolehkah membuat larangan atau mengunci masjid dengan alasan di atas ?Jika tidak boleh bagaimana jalan keluarnya ?
- b. Sampai di manakah batas pemanfaatan masjid di masa sekarang, adakah batasan-batasannya ?

**Jawaban :**

- a. Mengunci masjid di luar waktu shalat atau membuat larangan tidur dalam masjid untuk menjaga kebersihan dan keamanan masjid hukumnya boleh.
- b. Pada dasarnya penggunaan masjid untuk I'tikaf, shalat, dzikir dan membaca al Qur'an. Akan juga boleh untuk ta'lim (mengajar) dan pengajian.

**Referensi :**

1. Majmu' Syarh al-Muhaddzab, 3/159, Dar al-Kutub al-Ilmiyah
2. Ghayah al Talkhishi al Murad, 96 , Maktabah al Hidayah
3. Ghayah al Talkhishi al Murad, 97 , Maktabah al Hidayah
4. Majmu' Syarh al-Muhaddzab, 3/150, Dar al-Kutub al-Ilmiyah
5. Bahru al-Raiq li Zainuddin bin Ibrahim al-Hanafi 2/39
6. Shahih Muslim bi Syarh al Nawawi , jilid 2 juz 3 hal 164, Dar al Kutub al Ilmiyyah

**Ibarat :**

1. المجموع شرح المذهب 159/3 (دار الكتب العلمية)  
الثانية وعشرون قال الصميري وغيره من أصحابنا : لا بأس بإغلاق المسجد في غير وقت الصلاة لصيانتها أو لحفظ آلاته هكذا قالوه وهذا إذا خيف امتهاتها ، وضياح مافيهها ، ولم يدع إلى فتحها حاجة ، فأما إذا لم يخف من فتحها مفسدة ولا انتهاك حرمتها وكان في فتحها رفق بالناس فالسنة فتحها. كما لم يغلق مسجد رسول الله صلعم في زمنه ولا بعده اهـ
2. غاية تلخيص المراد ص 96 (مكتبة الهداية)  
ولا بأس بإغلاقه في غير وقت الصلاة كبعد العشاء الآخرة صيانة له وحفظا لآلته وهذا إذا خيف امتهاتها وضياح ما فيها ولم تدع إلى فتحها حاجة والا فالسنة فتحها مطلقا كما في المجموع اهـ
3. غاية تلخيص المراد ص 97 (مكتبة الهداية)  
(مسئلة) يجوز إغلاق المسجد في غير وقت الصلاة صيانة له ولآلته عن الإمتهان والضياع اهـ
4. المجموع شرح المذهب 150/3-152 (دار الكتب العلمية)  
(الرابعة) يجوز النوم في المسجد ولا كراهة فيه عندنا، نص عليه الشافعي رحمه الله في الأم واتفق عليه الأصحاب، وقال ابن المنذر في الأشراف: رخص في النوم في المسجد ابن المسيب وعطاء والحسن والشافعي . وقال ابن عباس : لاتتخذوه مرقدا: وروي عنه إن كنت تنام للصلاة فلا بأس . وقال الأوزاعي يكره النوم في المسجد. وقال مالك : لا بأس بذلك للغرباء ولا أرى ذلك للحاضر. وقال أحمد وإسحاق : إن كان مسافرا أو شبهه فلا بأس ، وإن اتخذه مقبلا فلا. وقال البيهقي في السنن الكبير: روي عن ابن مسعود وابن عباس ومجاهد وسعيد بن جببر ما يدل على كراهيتهم النوم في المسجد. اهـ
5. البحر الرائق لزين الدين بن إبراهيم الحنفي الجزء الثاني ص 39  
وأما النوم في المسجد فاختلف المشايخ فيه وفي التجسس الأشبه بما تقدم من المسائل أنه يكره لأنه ما أعد ذلك وإنما بني لإقامة الصلاة وأما الجلوس في المسجد للمصيبة فمكروه لأنه لم يبين له وعن الفقيه أبي الليث أنه لا بأس به لأن النبي صلعم حين بلغه قتل جعفر وزيد بن حارثة جلس في المسجد والناس يأتونه ويعزونه" والمفتي به أنه لا يلزم غريمه في المسجد بني لذكر الله تعالى ويجوز الجلوس لغير الصلاة ولا بأس به للقضاء كالتدريس والفتوى اهـ
6. صحيح مسلم بشرح النووي مجلد 2 الجزء الثالث ص 164. دار الكتب العلمية

قوله صلى الله عليه وسلم (إن هذه المساجد لا تصلح لشيء من هذا البول ولا القذر إنما هي لذكر الله وقراءة القرآن أو كما قال رسول الله صلعم) فيه صيانة المساجد وتنزيهها عن الأقدار والقذى والبصاق ورفع الأصوات والخصومات والبيع والشراء وسائر العقود وما في معنى ذلك . اهـ

#### 4. Konsep Islam Sebagai Rahmatan Lil 'Alamin

##### *Deskripsi masalah:*

Sifat Rahmatan lil 'Alamin yang melekat pada Nabi Muhamad SAW dalam ayat وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين, tentu mencakup kepada Islam sebagai agama yang dibawahnya. Sementara ini, sering kali kita dengar pandangan-pandangan moderat yang menerima suatu faham pemikiran/ideologi yang asing dari Islam dan Aqidah Aswaja dengan alasan Islam itu sebagai agama yang Rahmatan lil 'Alamin.

##### **Pertanyaan :**

- Benarkah pemaknaan/penafsiran maksud Islam sebagai agama yang Rahmatan lil 'Alamin sebagaimana yang ada di dalam deskripsi diatas ?*
- Benarkah membawa prinsip Islam sebagai agama rahmatan lil 'alamin terhadap pengakuan adanya perbedaan berbagai agama dan aliran yang tidak benar ?*
- Jikalau tidak benar, bagaimana maksud sebenarnya tentang Islam sebagai agama rahmatan lil 'alamin ?*

##### **Jawaban :**

- Penafsiran Islam sebagai agama rahmatan lil 'alamin sebagaimana yang ada dalam deskripsi di atas adalah tidak benar.*
- Membawa prinsip Islam sebagai agama rahmatan lil 'alamin terhadap pengakuan adanya perbedaan berbagai agama dan aliran yang sesat adalah tidak benar.*
- Agama Islam sebagai rahmatan lil 'alamin itu maksudnya adalah bahwa, Islam menjadi rahmat bagi seluruh alam, manusia dan jin mukmin atau kafir. Namun, bagi orang mukmin menjadi rahmat dunia dan akhirat sedangkan bagi orang kafir hanya rahmat di dunia saja, dengan arti aman dari ditelan oleh bumi / ambles (khasf), alih rupa (maskh) dan pembinasaan total (isti'shal). Sedangkan Islam melindunginya sesuai dengan aturan tetapi tidak membenarkan.*

##### **Referensi:**

1. Al-Futuh al-Ilahiyah, 5/167
2. Hasyiyah al-Shawi, 3/110
3. Al-Insan al-Kamil, 133
4. Nasim al Riyadl 6/359
5. Tafsir al-Fakhr al-Razi, Jilid 11 Juz 22 hal. 231. Cet. Dar al-Fikr

##### **Ibarat :**

1. (تفسير الفتوحات الالهية/5/167) للإمام سليمان بن عمر العجلي الشافعي. مطبعة دار الكتب العلمية  
إن الدين عند الله الإسلام -الى ان قال- أما في عرف الشرع فإسلام هو الإيمان والدليل عليه وجهان الأول (هذه الآية فإن قوله) ان الدين عند الله الإسلام (يقضي أن يكون الدين المقبول عند الله ليس إلا الإسلام فلو كان الإيمان غير الإسلام وجب أن لا يكون الإيمان ديناً مقبولاً عند الله ولا شك في أنه باطل) والثاني (قوله تعالى) ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه (فلو كان الإيمان غير الإسلام وجب أن لا يكون الإيمان ديناً مقبولاً عند الله تعالى.  
(قوله للعالمين) أي الإنس والجن أي برا وفاجرا مؤمنا وكافرا. رفع من نحو الخسف والمسح عن الكفار وأخر عنهم عذاب الاستئصال بسببك إهـ
2. (حاشية الصاوي /110/3)  
وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين (الأنبياء : 107)  
(العالمين) الإنس والجن أي برا وفاجرا مؤمنا وكافرا لأنه رفع بسببه الخسف والمسح وعدم الاستئصال ورحمة أيضا من حيث أنه جاء بما يرشد الخلق إلى السعادة العظمى. فمن أمن فهو رحمة له دنيا وأخرى ومن كفر فهو رحمة له في الدنيا فقط إهـ
3. (الإنسان الكامل ص : 133)  
قال تعالى : وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين. (الأنبياء : 107) فهو صلى الله عليه وسلم رسول الرحمة الذي أرسله الله تعالى رحمة لجميع العالمين. رحمة للمؤمنين ورحمة للكافرين ورحمة للمنافقين ورحمة لجميع بني

الإنسان الرجال والنساء والصبيان ورحمة للطين والحيوان فهو رحمة عامة لجميع خلق الله تعالى. إلى أن قال ... رحمته للمؤمنين: بالهداية والإيمان والتقوى، ورحمته للمنافقين : بالأمان من القتل والسبي نظرا لظاهر إسلامهم في الدنيا، ورحمته للكفار برفع عذاب الاستئصال عنهم في الدنيا. وذلك أن الأمم السابقة كانت إذا أرسل الله تعالى فيهم رسولا فكذبوه وكفروا به جاءهم العذاب فعمهم. إهـ

4. نسيم الرياض المجلد السادس ص: 359

(ولهذا أي للقول بكفر من خالف ظاهر النصوص والمجمع عليه) نكفر من دان بغير ملة الإسلام (أي اتخذه ديناً) من (أهل) الملل (جمع ملة وهي الدين وبينهما فرق بحسب المفهوم أو وقف فيهم أي توقف وتردد في تكفيرهم أو صحح مذهبهم أي اعتقد صحتهم كما تقدم عن بعضهم أن الإيمان إنما هو عدم جحد وحدانية الله وقد تقدم بيانه وإبطاله والفرق بين التوقف والشك أن التوقف أن لا يميل إلى شيء من الطرفين والشك الميل مع الترجيح للمخالف وإن أظهر الإسلام باعتقاده والتزام أحكامه واعتقده بقلبه واعتقد إبطال كل مذهب سواه أي غير الإسلام بأن قول إنه منسوخ باطل في الواقع غير مقبول عند الله ولكن يزعم أن من أقر بالألوهية والتوحيد غير كافر كما تقدم من مذهب الجاحظ إلى أن قال ... وكذلك أي كتكفير هؤلاء يقطع ويجزم بتكفير كل من قال قولاً صدر عنه يتوصل به إلى تضليل الأمة أي كونهم في ضلال عن الدين والصراط المستقيم إهـ

5. تفسير الفخر الرازي: المجلد 11 الجزء 22 الصحيفة 231 مطبعة دار الفكر

(المسألة الأولى) انه عليه السلام كان رحمة في الدين وفي الدنيا؛ أما في الدين فلأنه عليه السلام بعث والناس في جاهلية وضلالة وأهل الكتابين كانوا في حيرة من أمر دينهم لطول مكثهم وانقطاع تواترهم ووقوع الاختلاف في كتبهم فبعث الله تعالى محمدا حين لم يكن لطالب الحق سبيل الى الفوز والثواب فدعاهم الى الحق وبين لهم سبيل الثواب وشرع لهم الأحكام وميز الحلال من الحرام . ثم انما ينتفع بهذه الرحمة من كانت همته طلب الحق فلا يركن الى التقليد ولا الى العناد والإستكبار وكان التوفيق قرينا له قال الله تعالى (قل هو للذين امنوا هدى وشفاء) الى قوله (وهو عليهم عمي) وأما في الدنيا فلأنهم تخلصوا بسببه من كثير من الذل والقتال والحروب ونصروا ببركة دينه . فان قيل كيف كانت رحمة وقد جاء بالسيف واستباحة الأموال ؟ قلنا (الجواب) من وجوه (أحدها) انما جاء بالسيف لمن استكبر وعاند ولم يتفكر ولم يتدبر ومن اوصاف الله الرحمن الرحيم ، ثم هو منتقم من العصاة وقال (وأنزلنا من السماء ماء مباركا) ثم قد يكون سببا للفساد (وثانيها) أن كل نبي قبل نبينا كان إذا كذبه قومه أهلك الله المكذبين بالخسف والمسخ والغرق وأنه تعالى أخر عذاب من كذب رسولنا إلى الموت أو إلى القيامة قال تعالى (وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم) ليقال أليس أنه تعالى قال (قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم وقال تعالى (ليعذب الله المنافقين والمنافقات) لأننا نقول تخصيص العام لا يقدح فيه (وثالثها) أنه عليه السلام كان في نهاية حسن الخلق قال تعالى (وانك لعلى خلق عظيم) وقال أبو هريرة رض "قل لرسول الله صلعم أدع على المشركين، قال إنما بعثت رحمة ولم أبعث عذابا" وقال في رواية حذيفة "إنما أنا بشر أغضب كما يغضب البشر، فأيا رجل سببته او لعنته فاجعلها اللهم عليه صلاة يوم القيامة" (ورابعها) قال عبد الرحمن بن زيد (إلا رحمة للعالمين) يعني المؤمنين خاصة، قال الإمام أبوقاسم الأنصاري والقولان يرجعان إلى معنى واحد، لما بينا أنه كان رحمة لكل لو تدبروا في آيات الله وآيات رسوله، فأما من أعرض وإستكبر، فإنما وقع في المحنة من قبل نفسه كما قال (وهو عليهم عمي) اهـ

## 5. Konsep Kesetaraan Gender

### Deskripsi masalah:

Dewasa ini deras sekali mengalir konsep-konsep pemikiran mengenai kesetaraan Gender. Bahkan tidak jarang kalangan yang mengusung isu-isu *kesetaraan gender* berasal dari kalangan pesantren dan berafiliasi ke organisasi Nahdlatul Ulama'. Isu-isu itu menjadi mengemuka lebih terang dengan tampilnya tokoh wanita yang berhasil menduduki RI-1 beberapa waktu yang lalu. Sementara pro-kontra mengenai isu-isu kesetaraan gender sudah sampai pada tahap yang sangat mencemaskan, misalnya pro-kesetaraan gender mengusung ide-ide penghapusan poligami, kebolehan menikah lintas agama (wanita muslimah dinikahi non muslim), perkosaan dalam rumah tangga (marital rape) dll.

### Pertanyaan :

- Sejauh manakah sesungguhnya batas-batas kesetaraan gender dalam pandangan Islam ?*
- Bagaimana NU menyikapi isu-isu kesetaraan gender sebagaimana dalam deskripsi di atas ?*

### Jawaban:



Kesetaraan gender yang tepat dalam pandangan ajaran Islam adalah meliputi:

1. Sifat-sifat Insaniyah sebagaimana dalam al-Qur'an surah an-Nisa' ayat 1 dan surah as-Syams ayat 7 sd. 10.
2. Kewajiban dalam menjalankan agama yang meliputi bidang akidah syariat sebagaimana dalam surah al-Ahzab ayat 35.
3. Bidang pendidikan dan akhlak sebagaimana dalam al-Qur'an surat al-Mumtahanah ayat 12 dan at-Tahrim ayat 6.
4. Bidang perlindungan jiwa sebagaimana dalam al-Qur'an surat al-Takwir ayat 8 – 9 dan surat al-Isra' ayat 31.
5. Bidang pengetahuan. Rasulullah bersabda:

طلب العلم فريضة على كل مسلم رواه ابن ماجه

6. Bidang penerapan sanksi (uqubah) sebagaimana dalam al-Qur'an surat an-Nur ayat 2.
7. Bidang yang berkaitan dengan hukum-hukum, akad (transaksi) dan pengelolaan harta sebagaimana dalam al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 36.
8. Peran serta dalam perjuangan Islam sesuai dengan potensinya.
9. Bidang hukum-hukum dan

Adapun paham-paham kesetaraan gender yang kemudian ditarik pada persoalan-persoalan selain di atas seperti perkawinan, hak mendapat warisan, kawin antaragama, kepemimpinan dan lain sebagainya, maka tergolong bid'ah tercela (madzmumah), bahkan dapat mengarah pada kufur. Dengan demikian sudah menjadi kewajiban setiap muslim untuk menolaknya dan NU sebagai Jam'iyah Ahlul-sunnah wal Jama'ah membentengi kaum muslimin dari paham-paham yang menyimpang dari ajaran Ahlul-sunnah wal Jama'ah.

#### 1. قال في تفسير المنير 54/5-55

ما نصه الرجل قيم على المرأة أي هو رئيسها وكبيرها والحاكم عليها ومؤدبها وإذا أعوجت وهو القائم عليها بالرعاية والحماية وعليه الجهاد دونها وعه من الميراث ضعف نصيبها لأنه هو المكلف بالنفقة عليها وسبب القوامه أمران الأول وجود مقومات جسدية خلقية وهو أنه كامل الخلقة قوي الإدراك قوي العقل معتدل العاطفة سليم البنية فكان الرجل مفضلاً على المرأة في العقل والرأي والعزم والقوة لذا خص الرجال بالرسالة والنبوة والإمامة الكبرى والقضاء وإقامة الشعائر كالأذان والإقامة والخطبة والجمعة والجهاد وجعل الطلاق بيدهم وأباح لهم تعدد الزوجات وخصهم بالشهادة في الجنايات والحدود وزيادة النصيب في الميراث والتعصيب الثاني وجود الإنفاق على الزوجة والقريبة والزامه في المهر على أنه زمر لتكريم المرأة وفيما عدا ذلك يتساوى الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات وهذا من محاسن الإسلام قال الله تعالى ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة أي في إدارة البيت والإشراف على شؤون الأسرة والإرشاد والمراقبة وذلك كله غرم يتناسب مع قدرات الرجل على تحمل المسؤوليات وأعباء الحيات وأما المرأة فلها ذمة مالية مستقلة وحرية تامة في أموالها

وقال سعيد عن قتادة في قوله ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعد قال كان أهل جاهلية لا يرثون المرأة شيئاً ولا الصبية ويجعلون الميراث لمن يحبون فلما ألحق للمرأة نصيبها وللصبي نصيبه وجعل للذكر مثل حظ الأنثيين قالت النساء لو كان أنصبأونا في الميراث كأنصباء الرجال وقال الرجال إن لנرجوا أن نفضل على النساء في الآخرة كما فضلنا عليهن في الميراث فأنزل الله تعالى للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن يقول المرأة تجزى بحسناتها عشر أمثالها كما تجزى الرجل قال واسألوا الله من فضله إن الله كان لكل شيء عليم وأن الله أن تمنى ما فضل الله بعضنا على بعض لأن الله تعالى لو علم أن المصلحة له في إعطائه ما أعطى الآخر لفعل ولأنه لا يمنع من بخل ولا عدم وإنما يمنع ليعطى ما هو أكثر منه وقد تضمن ذلك النهي عن الحسد وهو تمنى زوال النعمة عن غيره إليه

#### 2. قال الشيخ محمد بن عبد الله الأندلسي في كتابه أحكام القرآن 527/1

ما نصه المسألة الخامسة قوله تعالى للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن قال علماءنا عما نصيبهم في الآخرة فسواء كل حسنة بعشر أمثالها للرجل والمرأة كذلك واسألوا الله كذلك من فضله وأما نصيب في مال الدنيا فبحسب ما علمه الله من المصالح وركب الخلق عليه من التقدير والتدبير رتب أنصبائهم فلا تتمنوا ما حكم الله به وأحكم بما علم ودبر حكمه

#### 3. قال محمد طعمة سليمان القضاة في ولاية العامة للمرأة في الفقه الإسلامي 59/1-62

ما نصه مواطن المساواة بين الرجل والمرأة وفيما يلي أستعرض بعضاً من مواطن المساواة بين الرجل والمرأة في الإنسانية

1. المساواة في الإنسانية فالمرأة والرجل خلقا من نفس واحدة الرجل والمرأة بمراحل متماثلة من النمو نطفة ثم علقه ثم مضغة ثم ... الخ قال تعالى يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء وقال الرسول صلى الله عليه وسلم إنما النساء شقائق الرجال

2- المساواة في الخلقة: جاء الإسلام ليقرر أن نفس الرجل والمرأة سواء بسواء، يسموها إيمان وخلق، ويضعها كفر وانحراف، قال تعالى : (ونفس وما سواها، فألهمها فجورها وتقواها قد أفلح من زكاها وقد خال من دساها) الشمس : 7-10

3- المساواة في الناحية العقائدية : فالإيمان بالله تعالى والتكاليف الشرعية، والجزاء، وما يستتبع ذلك من أركان الإيمان مكلف به الرجل والمرأة على السواء حيث قال تعالى إن المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات والقانتين والقانتات ... الآية (الأحزاب : 35) فهذه الآية تبين مدى المساواة في العقيدة والتكاليف الشرعية وما إلى ذلك.

4- المساواة في التربية والتهذيب، والتوجيه الأخلاق وطهارة القلب والقصد واللسان والجوارح قال تعالى اذا جاءك المؤمنات يبائعنك على أن لا يشركن بالله شيئا ولا يسرقن الآية (المتنعة : 12) وهي مسؤولة كالرجل عن الإخلاص والإيمان والنفق والرياء والحسد والنميمة والغيبة وما إلى ذلك.

وجاء الإسلام يحض على تربية البنات وتهذيبهن كما خص على تربية البنين قال تعالى "يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا الآية (التحريم : 6) وقال رسول الله ص من عال ثلاث بنات فأدبهن ورحمهن وأحسن إليهن فله الجنة

5- المساواة في الكرامة الإنسانية ، حيث قرر الإسلام المساواة في الكرامة الإنسانية بين الرجل والمرأة فحرم وأد البنات كما حرم قتل البنين خوف الفقر فقال تعالى "واذا المؤودة سنلت بأي ذنب قتلت ( التكوين : 8-9) وقال تعالى (ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق) الإسراء : 31

وقد قرر الفقهاء أن الرجل يقتل المرأة اذا قتلها عمدا دون شبهة كما يقتل بالرجل على مثل ذلك.

6- المساواة في العلم الواجب عينا او كفاية

جاء الإسلام يحض على تعليم المرأة وتعليم الرجل سواء بسواء فهي مكلفة بالإيمان بالله تعالى وما جاء من عند الله ومكلفة بطاعة الله ولا يكون ذلك منها الا بالعلم ، قال رسول الله "طلب العلم فريضة على كل مسلم" قال أستاذنا الشيخ مصطفى الزرقاء ومحل اتفاق بين شراح الحديث ان كلمة مسلم هنا يراد بها من اتصف بالإسلام سواء اكان ذكرا ام انثى

وقال رسول الله "أيما رجل كانت عنده وليدة فعلمها وأحسن تعليمها وأدبها فاحسن تأديبها ثم أعتقها وتزوجها فله أجران. وعن أبي سعيد الخدري رض قالت النساء للنبي غلبنا عليك الرجال فاجعل لنا من نفسك فوعدهن يوما لقيهن فيه فوعظهن وأمرهن فكان فيما قال لهن ما منكن امرأة فقدم ثلاثة من ولدها الا كان لها حجابا من النار، قالت امرأة واثنين فقال واثنين

7- المساواة في العقوبات فهي كالرجل يطبق عليها حد السرقة والزنا والقذف ويطبق عليها القصاص والتعزير. قال تعالى (الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة) النور : 2

8- المساواة في العمل في الإسلام، والعيش له بما يتفق مع خلقها ووظيفتها في الحياة فنجد ان اول امرأة اسلمت خديجة ام المؤمنين واول من استشهد من المسلمين ياسر وزوجته سمية رضي الله عنهم

9- المساواة في الاحكام والعقود والتصرفات القولية والمالية من التبرع والهبة والوصية وما إلى ذلك.

هذا بالإضافة الى ان الإسلام دفع عن المرأة اللعنة التي كان يلصقها بها رجال الديانات السابقة الذين يجعلون سبب عقوبة آدم عليه السلام بالخروج من الجنة ناشئا من المرأة وحدها. بل هذه الزلة في نظر الإسلام لاصقة بهما معا، قال تعالى "فأزلهما الشيطان فأخرجهما مما كانا فيه" البقرة : 36

والإسلام قد حارب التشاؤم والحزن من مجيئ الأنثى في الولادة، قال تعالى (واذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسودا وهو كظيم... الآية) النحل : 58-59 وقد امر الرسول ص بالمساواة في العطية بين الأبناء والبنات فقال الرسول ص إعدلوا بين أولادكم في العطية.

فقد أنكر أحمد بن حنبل على الحارث المحاسبي (رحمهما الله ) تصنيفه في الرد على المعتزلة فقال الحارث (الرد على البدعة فرض) فقال أحمد نعم ولكن حكيت شبهتهم أولا ثم أجبت عنها فبم تأمن أن يطالع الشبهة من يعلق ذلك بفهمه ولا يلتفت إلى الجواب أو ينظر في الواب ولا يفهم كنهه؟ وما ذكره أحمد بن حنبل حق ولكن في شبهة لم تنتشر ولم تشتهر فأما إذا إنتشرت فالجواب عنها واجب ولا يمكن الجواب عنها إلا بعد الحكاية. إهد المنقذ من الضلال والموصل إلى ذي العزة والجلال للإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي ص: 28

4. غذاء الألباب في شرح منظومة الآداب للشيخ محمد بن أحمد السفاريني الحنبلي 267/1 - 268 ط مؤسسة قرطبة

على غير من يقوى على دحض قوله ويدفع إضرار المضل بمذود  
إلى أن قال ... قال الإمام أحمد رضي الله عنه : ويجب هجر من كفر أو فسق ببدعة أو دعا إلى بدعة مضلة  
أو مفسدة على من عجز عن الرد عليه أو خاف الاغترار به والتأذي دون غيره. فظاهره أنه متى كان يقدر  
على الرد عليه لا يجب هجره بل عليه رد قوله إهـ

## 6. Batas Money Politik

### Deskripsi masalah:

Dalam upaya pencapaian tujuan politik ada yang berbentuk pengerahan massa, lobi-lobi, pendekatan pejabat, dan tokoh masyarakat, yang semua memerlukan biaya. Ada yang disebut dengan transport, uang jasa, konsumsi, lembur dll.

Pengeluaran biaya dalam upaya pencapaian tujuan dimaksud mungkin berupa gaji tetap (sudah menjadi profesinya), tambah uang lembur, atau pemberian yang sama sekali tidak pernah dilakukan kecuali pada waktu ada tujuan tersebut.

### Pertanyaan :

- Sampai di manakah batasan money politik menurut ketentuan syariat Islam, apakah cara-cara di atas dapat dikategorikan money politik (haram) ?*
- Bolehkah money politik itu dilakukan dengan dalih demi menegakkan kebenaran, dan kebenaran yang bagaimana itu ?*
- Bagaimana status hukumnya hasil dari tujuan (gaji/honor) yang dilakukan dengan cara money politik yang dilarang (haram) ?*

### Jawaban:

- Batas money politik (risywah) menurut syariat Islam adalah pemberian sesuatu untuk membatalkan yang hak dan membenarkan yang batil. Adapun pemberian dengan cara-cara di atas ada yang masuk bagian money politik seperti memberi kepada seseorang untuk memilih orang yang tidak boleh dipilih, ada yang tidak masuk kategori money politik seperti beberapa contoh di atas, transport dan lain-lain.*
- Money politik (risywah) itu tidak boleh kecuali bila untuk menegakkan kebenaran maka itu boleh bahkan bisa jadi wajib seperti; ada dua calon, yang satu fasik money politik dan yang lain adil tanpa memberi uang tidak bisa jadi. Adapun bagi penerima, mutlak tidak boleh.*
- Setatus hukum hasil dari tujuan (gaji/honor) yang dilakukan dengan cara money politik yang dilarang itu ditafsir:*
  - Jika tidak mampu atau tidak melakukan pekerjaan sesuai dengan tugasnya, maka haram.*
  - Jika benar-benar mampu dan mengerjakan sesuai dengan tugasnya, maka hukumnya halal.*

### Referensi:

- Al-Ta'rifat, 109
- Tuhfat al-Ahwadzi Bi Sharh Jami' al-Tirmidzi ( قوله لعن من أبواب )  
(الربا)
- Fath al-Bari, 5/271, Dar al-Salam
- Hasyiyah al-Bajuri, 2/111
- Kifayah al-Akhyar, 2/261-262
- Hasyiyah al-Bajuri, 2/336 (قوله فإن تعين)

### 1. التعريفات 109

الرشوة ما يعطى لإبطال حق أو لإحقاق باطل اهـ

### 2. تحفة الأحواذ ي بشرح جامع الترمذي

(وله لعن رسول الله صلعم الراشي والمرتشى في الحكم ) زاد في حديث ثوبان والرائش يعني الذي يمشي بينهما رواه أحمد قال ابن الأثير في النهاية الرشوة والرشوة الواصلة إلى الحاجة بالمصانعة واصله من الرشى الذي يتوصل به الى الماء فالراشي من يعطي الذي يعينه على الباطل . والمرتشى الأخذ والرائش الذي يسعى بينهما يستزيد لهذا او يستنقص لهذا الخ.....



3. فتح الباري 271/5  
وأما الثاني فإن كان لمعصية فلا يحل وهو الرشوة وإن كان لطاعة فيستحق وإن كان لجائز فجائز لكن إذا لم يكن المهدى له حاكما والإعانة لدفع مظلمة أو إيصال حق فهو جائز ولكن يستحب له ترك الأخذ وإن كان حاكما فهو حرام أهـ ملخصا.
4. الباجوري 111/2  
ويحرم عليه قبول الرشوة وهي ما يبذل للقاضي ليحكم بغير الحق أو ليمتنع من الحكم بالحق "الخبر لعن الله الراشي والمرتشى في الحكم" وأما لو دفع له شيئا ليحكم له بالحق فليس من الرشوة المحرمة لكن الجواز من جهة الدافع لا من جهة اللاحذ أهـ
5. كفاية الأخيار 261/2-262  
واعلم أن الهدية لغير الحكام كهدايا والرعايا بعضهم لبعض إن كانت لطلب محرم أو إسقاط حق أو إعانة على ظلم حرم القبول والشفاعة أهـ
6. حاشية الباجوري 336/2  
قوله (فإن تعين على شخص لزمه طلبه) أي إن لم يولهِ الإمام ابتداء ويلزمه طلبه ولو علم عدم الإجابة على الراجح ويلزمه طلبه وقبوله ولو ببذل مال أو خاف من نفسه الميل أهـ

## 7. Hibah / Pesangon Terkait dengan Jabatan

### Deskripsi masalah:

Dengan perkembangan politik di negara kita yang semakin demokrasi, membawa berkah bagi pemegang jabatan, baik organisasi masyarakat maupun organisasi social politik. Tidak ketinggalan pula, jabatan dalam birokrasi, lembaga pendidikan dll.

Tugas-tugas yang dilaksanakan mereka, adalah wajar sesuai dengan job dan bidangnya masing-masing, dan mereka dengan jabatan yang dipegangnya akan menambah kewibawaan dan penghormatan yang lebih, dibandingkan dengan kondisi sebelumnya.

Pemerintah, perusahaan maupun perorangan dalam memberikan penghargaan kepada pemegang kekuasaan tersebut, dengan tanpa adanya ketentuan syarat dalam penggunaan. Termasuk pesangon yang terkait dengan jabatan yang di pundaknya. Apakah untuk organisasi maupun untuk pribadi, sehingga pelaku komponen organisasi sulit memisahkannya.

Ada pula dalam pemberian pesangon, transport, berkaitan dengan segumpal harapan, atau karena takut terbongkar kejelekannya yang berakibat membahayakan usahanya, seperti yang dilakukan perusahaan untuk mendapatkan perlindungan hukum ketika dihadapkan dengan pejabat yang berkompeten dengannya.

### Pertanyaan :

- Untuk siapakah sangu, pesangon yang diberikan pada seseorang berkaitan dengan jabatan yang sedang diembannya, dengan tanpa ada keterangan ?
- Bolehkah ia memanfaatkan hasil pemberian itu untuk dirinya pribadi ?
- Bolehkah dia menggunakan jabatannya untuk menampakkan kewibawaan di hadapan orang lain ?

### Jawaban :

- Jika pemberian dimaksud untuk membatalkan yang hak atau membenarkan yang batil maka tergolong risywah dan haram diterima. Apabila tidak tergolong risywah, maka pemberian tersebut menjadi hak sesuai dengan maksud pemberi, dan jika tidak diketahui maksud pemberi, maka menjadi pemilik penerima. Kecuali, apabila terdapat indikasi atau adat pemberian tersebut ditujukan untuk selain penerima, maka terjadi khilaf. Menurut sebagian ulama, menjadi milik penerima dan menurut sebagian yang lain, disesuaikan dengan kebiasaan yang berlaku.
- Jawaban ikut pada jawaban sub a.
- Tidak terbahas.

### Ibarat :

1. إعانة الطالبين، 3/183-184) دار الفكر  
(فروع) الهدايا المحمولة عند الختان ملك للأب وقال جمع للإبن. فعليه يلزم الأب قبولها ومحل الخلاف إذا أطلق المهدى فلم يقصد واحدا منهما والا فهي لمن قصده اتفاقا. إلى أن قال... وبهذا يعلم أنه لا نظر هنا للعرف، أما مع قصد خلافه فواضح وأما مع الإطلاق فلا ين حمله على من ذكر من

الأب والخادم وصاحب الفرع نظرا للغالب أن كلا من هؤلاء هو المقصود هو عرف الشرع فيقدم على العرف المخالف له. اهـ

2. تحفة الأحواذ ي بشرح جامع الترمذي

(وله لعن رسول الله صلعم الراشي والمرتشى في الحكم ) زاد في حديث ثوبان والرائش يعني الذي يمشي بينهما رواه أحمد قال ابن الأثير في النهاية الرشوة والرشوة الواصلة إلى الحاجة بالمصانعة واصله من الرشى الذي يتوصل به الى الماء فالراشي من يعطي الذي يعينه على الباطل . والمرتشى الأخذ والرائش الذي يسعى بينهما يستزيد لهذا او يستنقص لهذا الخ

Telah Di Tashih Oleh LBM PWNU Jatim  
Di Rumah KH. Yasin Asymuni  
Tanggal 19 J. Akhirah 1426 / 26 Juli 2005